**ИНФОРМАЦИЯ**

на заседание Общественного совета по проблемам противодействия распространению наркомании среди населения Иркутской области при Правительстве Иркутской области

**по вопросу** **№ 2** «О создании видеоматериалов с элементами компьютерной программы как одной из форм профилактической работы»

*Докладчик:*  **Канавин Виктор Павлович** - президент Иркутского Регионального общественного фонда противодействия наркомании и другим социально-негативным явлениям

Наркомания - это вызов государству и обществу. Вызов принят, сражение идет, но до победы еще далеко. Причины этого разные: политические, социальные, экономические и другие. Остановиться надо на том, что мы можем изменить.

На данный момент силы примерно равны, но выиграть можно и просто проводя профилактику, чтобы не осталось ни одного ребенка или подростка, которые бы не знали правду о наркотиках и не решили для себя никогда не иметь с ними дела. Одним только снижением спроса на наркотики можно снизить и уровень наркомании, и уровень наркопреступности, а значит, что это именно то оружие, которое нужно.

Иркутский Региональный общественный фонд противодействия наркомании и другим социально-негативным явлениям на протяжении нескольких лет в рамках реализации областной программы «Комплексные меры профилактики злоупотребления наркотическими средствами и психотропными веществами» разрабатывает видеоматериалы с элементами компьютерной программы. В 2012 году создан видеофильм с компьютерной программой «Алкоголь и здоровье», в 2013 году «Что такое наркомания?», в 2014 году «Правда о синтетических наркотиках».

Видеоматериалы одновременно задействуют зрительную, слуховую и эмоциональную память. Для повышения уровня восприятия информации видеофильмы снимаются в простой научно-популярной форме.

Установлено, что просмотр фильмов даёт больше знаний по наркомании и, что более важно, вызывает более сильную мотивацию на неупотребление наркотиков, чем обычный урок учителя.

Помимо эффективности преимуществом разработанных профилактических материалов на основе видеофильмов является низкая стоимость их тиражирования и использования. Это тоже немаловажно. В Иркутской области 42 городских и районных муниципальных образования.

Мероприятие по профилактике наркомании с использованием видеофильмов очень простое. Его может проводить любой педагог, даже не имеющий специальной подготовки. Видеоматериал можно использовать в каждом классе, студенческой группе, трудовом коллективе – везде, где есть компьютеры, а они сегодня имеются даже в каждой отдалённой сельской школе. Это создаёт возможность проведения массовых стандартизированных эффективных и регулярных профилактических мероприятий. Короткометражные фильмы позволяют в пределах одного школьного урока дать достаточно полную информацию по выбранной теме. За 40–45 минут можно посмотреть фильм и провести его обсуждение.

Разработанные материалы прошли апробацию в ведущих вузах Иркутска и в более 50 средних учебных заведений области. Высоко оценили разработанные материалы и в ряде других регионах страны. Например, в Новосибирске и Москве.

В конце 2014 года данные видеоматериалы были представлены в г. Москва на встрече с Главным наркологом России, директором Московского научно-практического центра наркологии Е.А. Брюном.

Заключено трехстороннее соглашение по совместной разработке новых видеоматериалов, используя наработанный в Иркутске опыт между Главным наркологом России, президентом Иркутского Регионального общественного фонда противодействия наркомании и другим социально-негативным явлениям и министром по физической культуре, спортом и молодежной политикой Иркутской области.

Эффективные материалы разрабатываются специальной группой высококвалифицированных специалистов. Это тоже серьезное научно-прикладное направление. Без подключения науки трудно создать что-то новое. К сожалению, у нас наука сама по себе, а учителя сами по себе. Это происходит везде, в том числе и в Иркутской области.

Причина этого в том, что произошел разрыв между властью и научным сообществом. Если власть не ставит перед наукой задачи, требующие первоочередного решения, то и внимание ученых на этих задачах не сосредотачивается. В Иркутской области большое число высококвалифицированных ученых (педагогов, психологов, врачей), но перед высшей школой задачу решения проблемы наркомании.

Возможности современной науки и техники сегодня значительно возросли по сравнению с тем, что было 10-15 лет назад, когда в России появилась проблема наркомании. Лучше стало понимание медицинских, психологических и педагогических аспектов этого социального явления. Все учебные заведения компьютеризированы, что позволяет использовать профилактические материалы в видеоформате, что на порядок эффективнее любой книги и устного изложения.

Надо задействовать достижения науки и техники. Это большой неиспользованный резерв.

Исследованиями установлено, что учащиеся запоминают:

- 10% от того, что читают;

- 26% от того, что слышат;

- 30% от того, что видят;

- 50% от того, что видят и слышат;

- 70% от того, что обсуждают с другими;

- 80% от того, что основано на личном опыте;

- 90% от того, чему они сами обучают других.

Эти цифры могут в разных случаях значительно изменяться, многое зависит от того, что конкретно читают, слышат и видят. Тем не менее, они позволяют правильно оценить эффективность существующих и вновь разрабатываемых программ и материалов профилактики.

Результат профилактики во многом определяется памятью человека. По сенсорной модальности наиболее важными являются зрительная и слуховая, из которых у большинства людей преобладает зрительная, недаром говорят: «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать». Прочность запоминания во многом определяется эмоциональной памятью. То, что вызывает сильные эмоции, запоминается легко и на длительный срок. Кроме того, вызванные эмоции выполняют регуляторную функцию поведения, в частности, негативные эмоции могут удерживать в будущем от поступков с неблагоприятными последствиями. Также важным для запоминания является осмысливание информации. Чем глубже она осознаётся, тем лучше запоминается.

Вместе с тем, разрабатывая новые материалы, надо критически взглянуть на сложившуюся ситуацию, использовать в полной мере потенциал высшей школы и институтов министерства образования. Например, ввести в устав ИПКРО положение о разработке новых современных профилактических материалов и т.д., обратиться в министерство образования и науки РФ выделить дополнительные места в Иркутском государственном университете и Иркутском государственном медицинском университете для подготовки аспирантов по проблемам противодействия наркомании.