МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОМАНИИ ДЛЯ УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА.

Профилактика наркомании требует систематических занятий. Для этого хорошо подходят уроки русского языка, который изучается с 1-го по 11-ый класс. Использование специально подобранных материалов повышает уровень антинаркотического мировоззрения, а также способствует лучшему усвоению русского языка.

Нижеприведенные тексты и упражнения направлены не только на изучение и повторение школьного материала по русскому языку, но и на укрепление полученных знаний по профилактике наркомании. Их можно использовать при разработке новых заданий и упражнений в соответствии с изучаемой темой и подготовкой учащихся, а также для диктантов, изложений и сочинений.

УПРАЖНЕНИЯ (ОБЩИЕ) ДЛЯ 7-11-ГО КЛАССОВ

Задание 1. Прочитайте тексты. Выразите их основную мысль. Согласны ли вы с ней? Обоснуйте свою точку зрения.

Текст 1.

Глупый учится на своих ошибках, а умный — на ошибках других. Если человек умный, то он не повторит ошибки больных наркоманией, снимавшихся в фильме «Что такое наркотики и наркомания?».

Каждый день миллионы наркоманов просыпаются с одной мыслью: «Нужна доза». Теперь они на дне общества, и многие останутся в этой яме всю свою жизнь. Грязный наркопритон станет для них местом высшей радости и счастья. Ни один человек, принимающий наркотики, не сможет достигнуть в жизни успеха.

Есть природные и созданные человеком вещества, действующие главным образом на мозг. Употребляя их, человек изменяет свое психическое состояние: становится тихим, сонным, или, наоборот, болтливым и энергичным. Такие вещества называются наркотиками. Эффект от принятия дозы хорошо запоминается мозгом, и на осознанном или подсознательном уровне у человека вскоре возникает желание снова употребить наркотик.

Наркотики — это вещества, которые:

изменяют психическое состояние человека;

порождают желание к их повторному употреблению;

разрушают естественные механизмы образования радости.

Потребитель наркотиков постепенно теряет удовлетворение от всего, что происходит в жизни. Желание употребить наркотики начинает управлять его мыслями и поступками.

В последние годы, в связи с развитием химической промышленности, широкое распространение получили синтетические наркотики, которых с каждым годом выпускают все больше и больше. К синтетическим наркотикам относятся всем известные курительные смеси, продаваемые под названием «спайсы». Сначала наркоторговцы рекламировали их как смеси безвредных трав. Потом выяснилось, что спайсы — это измельченная смесь одной или нескольких трав, даже аптечных, опыленных синтетическим наркотиком. Синтетических наркотиков производят очень много. Сами наркоторговцы зачастую не знают, что продают. Отравления происходят постоянно. Потребляя наркотики, человек медленно или быстро деградирует.

Текст 2.

Из интервью потребителей наркотиков.

Виктория, 19 лет, употребляла наркотики 3 года:

Поначалу было все хорошо. Но потом пришли полное опустошение, разочарование, физическая боль. Чтобы просто чувствовать себя нормальным человеком, нужно было с утра употребить наркотик. Сначала у меня дозировка наркотика была маленькая, но потом хочется все больше и больше. Это у всех наркоманов так. Потому что наркотик, если постоянно его употребляешь, уже не дает никакого удовлетворения. Ты постоянно делаешь дозу больше.

Алексей, 26 лет, употребляет наркотики 5 лет:

Если наркотика нет, думаешь только о том, где взять дозу. Не думаешь о родителях, ни о семье, ни о чем-то другом, кроме наркотиков. Если не занял у кого-то денег, не стащил, не своровал, то идешь домой, берешь какие-то вещи, несешь продавать. Потом, когда употребишь, начинаешь какие-то планы строить, но на следующий день просыпаешься, а тебе опять охота. Ты опять ни о чем не думаешь, кроме наркотиков. Ты находишься в рабстве от наркотиков.

Наркозависимый:

Я связался с компанией, в которой курили анашу. Потом нашли, где продавали героин. Я полгода понюхал, а потом сел на иглу. И вот до настоящего момента сколько раз ни пытаюсь бросить, пересилить себя, вылечиться, ничего не получается.

Текст 3.

Вызвать искусственное удовольствие можно не только употреблением наркотиков. В эксперименте, когда крысы нажимали специальную кнопку, в их мозг шел электрический ток. Им это нравилось, и они продолжали нажимать и нажимать на кнопки, забыв о голоде, жажде, пока не умирали от истощения. Крысы сами себя убивали. Наркотики создают такое же психическое состояние в определенной зоне мозга. Грустно осознавать, что потребители наркотиков находятся точно в таком же положении, как эти крысы.

Наркотическим свойством обладают также алкоголь и табак.

Почему многие ребята и девушки курят, хотя когда-то говорили, что никогда курить не будут? Потому что табак обладает наркотическим свойством и постепенно вызывает зависимость. Сначала слабую, а потом все более сильную. Если вы видите, что кто-то курит, то это означает, что в крови у него снизилась концентрация никотина и ему нужно восполнить ее, иначе он дискомфорт будет ощущать, работать нормально не сможет; желание покурить будет становиться все сильнее и сильнее.

Всех своих знакомых одного возраста вы можете разделить на две группы: курящих и некурящих. Те, кто курят, потратят массу денег, а в результате будут чаще болеть и умрут раньше своих некурящих товарищей на 10-15 лет. В какую группу войти, человек решает сам.

Текст 4.

Распространено мнение, что существуют легкие наркотики, безвредные для организма. Разные наркотики, как и разные вирусы, по-разному действуют на человека. Одни быстрее вызывают зависимость, другие — медленнее, но в любом случае прием наркотика приводит к наркомании.

Никто из семи миллионов потребителей наркотиков в России не хотел им быть. Они считали, что от курения, от одной или нескольких проб наркотиков ничего не будет. Но путь в наркоманию начинается с одного раза. Даже одного раза для некоторых достаточно, чтобы у них появилось желание принять наркотик второй раз, потом третий.

Наркотик для наркомана как вода для каждого человека. Без воды человек испытывает жажду. Он продержится без нее день - два, а потом достанет любым способом. Будь то вода, которую ему придется украсть, или вода в ведре для мытья полов.

Текст 5.

Из интервью с наркозависимыми.

Евгений, 29 лет, употребляет наркотики 6 лет:

Что такое ломка? Это когда выворачивает суставы, рвет; слезы бегут, сопли; голова болит; ноги-руки как будто тебе выворачивают. Состояние отвратительное.

Артем, 23 года, употреблял наркотики 4 года:

Ты проснешься в один момент, и тебе будет так больно, что ты пойдешь искать дозу лишь для того, чтобы прийти в себя, стать таким, какой ты раньше был.

Боли настолько сильные, что ты сломаешь все преграды, чтобы достать наркотик. Ты пойдешь на криминал, ты пойдешь на любое преступление, лишь бы тебе употребить. У наркомана два пути: или тюрьма, или смерть. Других путей нет.

Наталья, 22 года, пострадала от употребления наркотиков:

В один день я употребила очень большую дозу и в мороз вышла на улицу босиком. Я не чувствовала ничего. А когда пришла в себя, узнала, что мне ампутировали ступни ног. Из моей компании, с кем я начинала употреблять наркотики, кто-то уже умер, кто-то до сих пор употребляет, не останавливаясь, а кто-то сидит в тюрьме.

Текст 6.

Человек становится наркозависимым, потому что рядом с ним кто-то употребляет наркотик. Наркозависимый — это опасный член общества. Когда он еще не скатился до дна, он может втянуть в свой круг друзей и просто знакомых.

Наркомания существует потому, что есть наркоманы. Деградация наркомана происходит не за один день и даже не за один месяц. Начав употреблять наркотики, человек сначала и внешне, и внутренне почти не изменяется. Ему нужны друзья и партнеры в его новом пристрастии.

Виктория, 19 лет, употребляла наркотики 3 года:

Если ты знаешь или догадываешься, что твоя вторая половина или твои друзья употребляют наркотики, прекрати общаться с ними, потому что в этом твое спасение. Друзей, любимых людей еще будет много, а твоя жизнь одна — она бесценна.

Текст 7.

Сами больные наркоманией наиболее часто указывают две причины начала употребления наркотиков.

Первая — это любопытство. Любопытство — очень хорошее качество. Но нельзя быть двухлетним ребенком и удовлетворять свое любопытство, пробуя всякую гадость. Маленькие дети могут взять в рот даже собачьи экскременты, чтобы попробовать, узнать, что это такое. Но взрослые люди не должны походить на маленьких детей.

Вторая причина начала употребления наркотиков — это влияние товарищей. Если проводить время в компании потребите¬лей наркотиков, то постоянно будет соблазн попробовать хотя бы один раз. Установлено, что если человек даже случайно оказался среди наркоманов, то он, ранее того не желая, может «за компанию» принять наркотик.

Надо прекращать общение с товарищами, употребляющими наркотики, и для того, чтобы помочь им. Бойкот — это хорошая мера воздействия с целью побудить их прекратить прием наркотиков. Конечно, надо предварительно переговорить с ними, сказать, что дальше их ожидает, показать и обсудить, например, этот фильм. Но, как правило, желание принять наркотик у их потребителей от ваших слов не исчезнет. Обычно они утверждают, что могут обходиться без наркотиков сколько надо, могут в любое время бросить, что они не наркоманы, но это говорит любой наркоман. В этом им верить нельзя. Если бы могли, то бросили. Или не желают, или уже не могут.

Наркомания даже в начальной стадии — тяжелая болезнь. Спасти их могут только жесткое давление родителей, правоохра¬нительных органов, товарищей и помощь врачей.

Если ваши товарищи стали употреблять наркотики, не делайте вид, что ничего не происходит. Ваше бездействие — это молчаливая поддержка их пагубной деятельности.

Текст 8.

Избавиться от тяги к наркотикам очень тяжело. Для этого есть сложный и мучительный путь реабилитации. Немногие наркоманы выбирают его, потому что отказ от наркотиков первоначально несет страдания. Это путь тяжелый, часто со срывами. Далеко не все, даже люди с сильной волей, способны успешно пройти реабилитацию.

В условиях больницы можно облегчить физические страдания наркозависимого, но психическая опустошенность остается надолго, поэтому многие лечатся по 10-15 раз, и все без толку.

Консультант реабилитационного центра:

У меня было в детстве много друзей-товарищей, и мы были радостными и счастливыми, и мы были свободными, и у нас было право выбора, и никто из нас не хотел быть наркоманом. Одни начали жить по принципу: в жизни надо попробовать все, что от одного приема «косяка», таблетки, дозы ты не сможешь стать наркоманом.

В результате — сломанная жизнь, полная личных страданий, слезы матери, зависимость от наркотиков, тюрьма, колония и кладбище в раннем возрасте. Но другие использовали свою свободу иначе, они сказали «нет» «косяку», таблеткам, одной дозе.

Они сказали наркотикам «нет».

В результате этого они стали успешными людьми, у которых есть хороший бизнес, хорошая машина, прекрасная семья и, самое главное, счастливые дети.

Текст 9.

При употреблении наркотиков развивается психическая и физическая зависимость. Психическая зависимость характеризуется непреодолимым болезненным желанием употребить наркотик с целью испытать положительные ощущения, снять явление душевного дискомфорта и пустоты.

Чтобы понять внутренний мир наркомана, представьте себе свое состояние, когда вы проведете несколько дней без еды и воды. О чем вы будете думать? Конечно, в голове у вас будет преобладать желание попить и поесть. Оно будет управлять вашими мыслями и поступками и направлять их.

Точно так же у наркозависимого желание принять нарко¬тик определяет его внутренне состояние и изменяет жизнь. Все остальное начинается казаться неважным и несущественным. Потребитель наркотиков постепенно деградирует как личность.

Физическая зависимость при приеме наркотиков проявляется в форме физических страданий, или так называемой ломки. Это состояние проявляется у человека, когда он не может достать новую дозу. Его начинает крутить, тошнить; очень сильно болит все тело; возникает дрожь и т. д.

Никто из потребителей наркотиков не хотел, чтобы с ними случилось что-то подобное. Они считали, что от одной или нескольких проб у них не возникнет никакой зависимости. Однако на этом оступилось более чем семь миллионов потребителей наркотиков в России. Не повтори их ошибку.

Задание 2. Прочитайте тексты. Найдите слова, которые не входят в состав литературного языка. К каким нелитературным типам речи они относятся?

Контексты из книги Ильи Аксаментова «ВОТ ТАК»

Первый раз

Сергей подошел к Николаю, дружески положил руку на плечо.

Не обижайся. Пошутили, и хватит, — он поднес ему бутылку пива. — На, глотни. Не хочешь — не надо. Твое дело. Только ты человек уже взрослый, мужик, а живешь по написанным кем-то правилам. Я так думаю: в жизни самому все надо попробовать, а потом уже решать, что нужно, а что — нет. Так что сам смотри.

Николаю польстили эти слова; он немного успокоился.

— А ты сам-то раньше пробовал?

— Я-то. Ха! Конечно, много раз.

— И что, не тянет?

— Э-э-х, тупая ты голова. Я же говорю, начитался всякой ерунды и веришь всему. Тебя, когда пиво пьешь, на следующий день тянет снова выпить, начинаются ломки?

— Ну, бывает, когда перепьешь.

— Так что, выходит, ты алкаш, не можешь без спиртного?

— Могу.

— Здесь точно так же. Нет настроения — не куришь; есть — куришь.

Коля задумался. Скоро ему восемнадцать лет; школу закончил, поступил в институт. Действительно, пора уже жить самостоятельно, принимать собственные решения, а не ждать совета от предков. А-то ведь можно до старости за их спинами прятаться, ничего в этом мире не узнав по-настоящему. Еще ни одного мужского решения не принял, все слушал родителей, учителей, бабушек всяких. Вот и проверю, чего стою: мужик я или нет, хватит ли сил отказаться потом от другой наркоты. Сергей утверждает, что никакого привыкания от маленьких доз нет, и, похоже, не врет.

Может, это действительно все чушь, страшные сказки про наркотик? И про водку они тоже говорят: мол, нельзя, а сами хлещут ее. А Сергей этот, видать, неплохой парень, и мы можем скорее шиться. Что он там говорил о совместных делах? Хорошо бы. Он это умеет — бабки всегда есть. Значит, и у меня будут. Да, надо оправдать его доверие.

И он решился.

Если бы в его желудке не было нескольких коктейлей, усугубленных большим количеством пива, его рассуждения пошли бы по другому пути, он бы более критично рассматривал это предложение. А так... Запретные грани стерты. Если бы...

Они подошли к столу. Сергей взял самокрутку и подкурил ее. Затем сказал Коле:

— Повторяй за мной.

Тот тоже затянулся. Сергей, глядя на него, улыбнулся, довольно похлопал его по плечу.

— Молодец! А ты боялся.

— Да не боялся я. Просто, — он пожал плечами, — не пробовал ни разу.

— Всегда что-то делаешь впервые.

Для Николая это был первый шаг в бездну наркомании. Он еще не знал, что главной ценностью в его жизни скоро станут только наркотики. Все остальное станет несущественным.

Через месяц

Николай с грохочущим сердцем наблюдал, как Сергей делает себе самокрутку. Желание выкурить наркотик было столь сильным, что заглушало все другие мысли. Казалось, что мозги свело судорогой. Бороться с искушением было просто нечем. Любая попытка возразить, противиться сметалась ураганом страстного желания и забивалась в какие-то далекие уголки сознания. И все-таки он боролся. Точнее, делал вид борьбы, нечестно как-то боролся. Вместо категоричного «нет», вместо кардинального — встать и уйти, не встречаться больше с Сергеем, попытаться забыть, выбросить из головы, и, в конце концов, взять академ или перевестись в другой ВУЗ — он как-то слабенько думал о том, что лучше не надо, не сейчас, ну, может, завтра... Бороться по-настоящему не было ни сил, ни воли. Наркотик манил какой-то страшной, нечеловеческой тягой. И вдруг откуда-то из глубины сознания пришло понимание того, что он и не хочет бороться, не хочет отказываться от спайса. От этого понимания стало страшно. Коля вспотел. Когда Сергей протянул ему сигарету, разум на миг вернулся. Всего лишь на миг, но этого мига хватило, чтобы отрицательно покачать головой.

— НЕТ.

— Да ты что? Здесь же совсем мало: не для кайфа, а так, настроение поднять, не больше, — Сергей искренне удивился. — Депресняк собьешь, и все. И потом, от одной сигареты убудет от тебя, что ли?

Он словно читал мысли Николая. Действительно, от одной сига¬ретки хуже не будет, а плохое, тяжелое состояние уйдет. «Но ведь оно вернется, и будет еще хуже, хуже, хуже...» — кто-то то ли говорил, то ли стучал молотком в его голове. «Нет, нет, что ты. Здесь совсем мало наркотика. Просто улучшится настроение, а депрессия не начнется, потому что мало». Сигаретный дым, перемешанный со сладковатым запахом сгоревшей травы, щекотал ноздри, и в этом дыме был покой и хорошее настроение. И все. Просто хорошее на¬строение, никакого кайфа, а значит, никакого похмелья.

— Давай, а то сгорит. Для настроения, — повторил Сергей.

И Коля проиграл, сдался. Жадно затягиваясь, он уже не испытывал стыда, не думал о том, что это последний раз. Он вообще ни о чем не думал, а полностью отдался желаниям и, расслабившись, покатился по темной и короткой дороге наркозависимости.

Признаки зависимости

Коля слонялся. Кайф отходил. Грязная, промозглая, неуютная реальность подавляла, погружая человека в неизбежную депрессию. Он опустил руку в карман, нащупал сложенные бумажные пакетики. Осязание их принесло облегчение. Недолгое. Воздухом сыт не будешь. Но прежде чем принять дозу, необходимо придумать, что делать дальше. Домой идти нельзя. Запрут под замок — и все, конец. «Может, к Наташке?» — зародившаяся было мысль тут же умерла. «Исключено, к ней не пойду», — чувство, которое осталось от той, прежней жизни, заставило его опустить голову. Коля моргнул. По щекам из покрасневших глаз покатились слезы. Чувство называлось стыдом.

«Вот так», — думал он. — «Загнал себя в тупик. Как теперь из него выбираться?». Из всего предложения почему-то зацепилось слово «тупик». Возбужденное воображение тут же нарисовало картину мрачного подземелья: узкую дорожку, оканчивающуюся глухой стеной. Кругом мрак и сырость. И с боков стены, и сзади стена. Тупик, капкан, склеп. Слово «склеп» вызвало другой ассоциативный ряд. Коля попытался прогнать видение. Оно не уходило. Яркая, вполне правдоподобная картина засела в мозгах и наслаивалась поверх воспринимаемой зрением окружающей действительности.

Сейчас галлюцинация отразилась на общем физическом состоянии организма. Стало тяжело дышать, зазвенело в ушах, резко подскочившее кровяное давление сдавило виски. Стало страшно. Непреодолимо страшно. «Я схожу с ума», — пришедшая мысль повергла в панику. Коля перестал что-либо соображать. Проходящий мимо старик черным пятном возник на тяжелом, мрачном визуальном фоне депрессивного состояния. Николай с криком шарахнулся в сторону; его колотило.

В каком-то помутненном, невменяемом состоянии, то и дело, прячась за деревьями, непонятно для чего приседая на корточки, он добрался до Наташиного дома.

Помоги мне.

Говоря это, он пару раз прикусил язык. Руки ходили ходуном, безумный взгляд метался с одной точки на другую. Внезапно из носа пошла кровь. Стало легче.

Задание 3. Прочитайте тексты. Укажите слова, которые имеют грубую, бранную эмоционально-экспрессивную окраску.

Родители

Сегодня позвонил Сергей. Коля, захлебываясь собственной слюной, которая вдруг стала обильно заполнять рот, просил его привезти дозу.

— Дай в долг. Я отдам, Сергей, ты же меня знаешь. Привези, ну!

Ему надо было уколоться хотя бы один раз, тогда он начнет

думать и обязательно что-нибудь придумает.

— Отдам я, отдам!

Сергей предложил ему продать компьютер, на что Коля немедленно согласился. Ему было плевать, за сколько он его продаст: за одну, две, десять или сто доз. Он об этом не думал, как не думал и о том, что его спросит отец про компьютер. И что на это отвечать? Плевать. Что-нибудь отвечу. Потом.

Обвязав монитор, Коля начал аккуратно спускать его в окно. Внизу стоял Сергей с поднятыми кверху руками.

После укола Коле стало хорошо, спокойно; депрессия ушла, поэтому нашлось место стыду. Он и сам не понимал, как это согласился продать компьютер — свою гордость. «Наверное», — думал он, — «я был не в себе, не понимал, что творю; кто-то другой руководил моими поступками».

Пришел отец: «Это дружок твой, ублюдок этот, тебе помог, да? И героин он привез. Отвечай, сволочь: он, да? Как там его. Сергей. Ну, мразь, он у меня попрыгает».

На следующий день отец привел какого-то мужика, который врезал замок в большую комнату. Перетащив туда из комнаты сына телевизор, видео- и аудиомагнитофоны, он запер дверь и ключ положил к себе в карман.

— Вот! Вот до чего ты меня довел! От собственного сына вещи под замок прячу!

Злости не было, вместо нее пришло чувство разрухи. Все разваливается, рушится. Конец. Душу охватила тоска.

— Ну почему, Коля, почему? — отец привлек его к себе, обнял за шею. — Почему, сынок? Чем мы заслужили такое? А, чем?

У отца задрожал голос:

— Держись, сынок, держись. Мы с матерью поможем тебе, да, мы тебя не оставим. Мы все вместе, втроем, одолеем это, обязательно, но ты, ты помогай нам — без тебя мы проиграем. Поможешь? Обещаешь?

Коля кивал, швыркал носом и прятал мокрые глаза. Когда за отцом закрылась дверь, он бросился на диван, уткнулся в подушку и зарыдал. Крупные слезы текли по щекам, и, вторя им, он тихонько скулил. Скулил, как попавший в капкан и понимающий свою участь зверь. Он плакал о своей жизни, уже загубленной; о своих родите¬лях, которых он предал, заставил страдать; о своих друзьях, которые сдают сессию, встречаются, смеются, разговаривают. Он плакал о частых ночевках на даче, где так хорошо спится и где, закинув удочку в речку, встречал рассвет; он плакал о весне, которая была уже не интересна ему; он плакал о сладком аромате цветущей черемухи, который бодрил, вселял уверенность в долгих и насыщенных годах.

А через неделю Коля таким же образом продал ковер, который лежал на полу в его комнате.

Его родители сидели вечером на кухне, пили чай и разговаривали. Тема для разговоров была одна. Уже много месяцев.

— Знаешь, Миша, грех, конечно, так говорить, но я больше не могу. Не могу больше так жить. Лучше бы Коля умер, — она разрыдалась. — Представляешь, до чего надо довести, чтобы собственному сыну желать смерти? Господи, прости, но больше я не выдержу.

Один раз отплакать, отгоревать, и все. Дай Бог, но мы еще сможем жить. Мы ведь молодые, Миша. А еще лучше, чтобы я умерла. Умерла и не видела этого кошмара. Скоро так, наверное, и будет.

Михаил Дмитриевич угрюмо молчал. Он думал о том же самом.

Воровство

Потребности в наркотике постоянно росли. В день ему требовалось не меньше семи чеков, что в денежном эквиваленте составляет семьсот рублей. И ежедневно эту сумму надо где-то брать. Иначе невозможно, иначе просто сдохнешь. У него появились новые «друзья» из деревянного барака рабочей окраины города, где он постоянно тусил. Вместе они воровали и кололись. Кругом грязь, устоявшаяся, затхлая вонь мочи, перемешанная со специфическим запахом продуктов пищеварения, и беспросветная серость. Полная антисанитария.

Тело начало сковывать судорогами. Сводило даже пальцы на руках. Дожидаясь рассвета, Николай сжимал и разжимал кулаки, пытаясь не думать о ноющей боли в животе. В семь часов утра он, наспех умывшись, напялил разношенные кроссовки и вышел на улицу. Необходимо достать денег, чтобы уколоться. Сегодня он решил отбирать деньги у идущих в школу детей. Впереди маячил новый день, который надо было как-то прожить.

Задание 4. Придумайте и запишите три предложения, в которых выразите, что бы сказали о вреде наркотиков разные люди: родители наркомана, психиатр-нарколог, сам человек, употребляющий наркотики.

Задание 5. Напишите небольшое эссе по теме: «Наркотики — это веселая жизнь или быстрая смерть?».

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ 7-ГО КЛАССА

Задание 1.

1. Прочитайте внимательно текст. Как вы понимаете смысл выражения «нечестно как-то боролся»?

2. Спишите, вставьте пропущенные буквы, объясните правописание.

3. Найдите причастие и объясните его правописание.

4. Объясните правописание слов: «как-то», «по-настоящему», «какой-то», «все-таки».

5. Выделите грамматическую основу 1-го предложения, начертите схему.

6. Найдите слово с приставкой, изменяемой на письме.

7. Найдите слова с неизменяемыми приставками.

Николай с грохоч..щим сер..цем наблюдал, как Сергей делает себе сам..крутку. Желание выкурить наркотик было столь сильным, что заглушало все другие мысли. К..залось, что мозги свело судорогой. Борот(?)ся с искушением было просто (не)чем. Любая попытка возразить, противит(?)ся сметалась ураганом страстного желания и заб..валась в какие-то д..лекие уголки сознания. И все-таки он б..ролся. Точнее, делал вид борьбы, (не)честно как-то боролся. Вместо категоричного «нет», вместо кардинального — встать и уйти, не встречат(?)ся больше с Сергеем, попытат(?)ся забыть, выбросить из г..ловы, и, в конце концов, взять академ или перевестись в другой ВУЗ — он как-то слабенько думал о том, что лучше не надо, не сейчас, ну, может, завтра. Борот(?)ся по-настоящему не было ни сил, ни воли. Наркотик м..нил какой-то страшной, (не)человеческой тя¬гой. И вдруг откуда-то из глубины сознания пр..шло понимание того, что он и (не) хочет борот(?)ся, (не) хочет отказыват(?)ся от спайса. От этого понимания стало страшно. Коля вспотел. Когда Сергей протянул ему сигарету, разум на миг вернулся. Всего лишь на миг, но этого мига хватило, что(бы) отрицательно пок..чать головой.

Задание 2.

1. Прочитайте внимательно текст, назовите признаки зависимости.

2. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, объясните орфограммы.

3. Укажите слова с чередующимися согласными в корне слова.

4. Укажите слова с приставками, которые изменяются на письме.

5. Найдите предложения с однородными членами, начертите схемы.

6. Найдите предложения с деепричастным оборотом, объясните знаки препинания.

7. Найдите предложение с причастным оборотом.

8. Выпишите сложное предложение с сочинительным и подчинительным союзами.

9. Выпишите бессоюзное сложное предложение.

Признаки зависимости

На Колю (не) отвратимо наваливалась реальность. Он перевернулся на спину, пол..жил руки (под) голову и закрыл глаза. Раздража..щие уличные шумы стали вызывать тревогу. Что-то (не)приятное опустилось в желудок, там ра..р..слось и пр..чиня- ло боль. Эта боль была чем(то) сродни предэкзаменацио(н,нн) ому волнению или какому(то) важному, ответстве(нн,н)ому делу. Коля пр..слушался к себе, пытаясь определить причину возникшей тревоги. Сосредоточит(?)ся (не)получилось. К (не)понятной тревог.. пр..бавился страх, который (не)пускал в голову (ни)ка- кие мысли. Николай бе..покойно оглянулся, глубоко вдохнул и потер друг о друга вмиг в..потевшие ладони. Все стало плохо. С отчетливой ясностью он понял, что жизнь такая тяж..лая: он глу¬пый, плохо учится и (н...)чего (не) сможет добит(?)ся. Он может заболеть (не)излечимой болезнью, или произойдет (не)счастный случай, и он умрет, будет лежать в морге с другими м..ртвецами; потом его зак..пают, а там, в земле, он будет один, и будет темно, и он (не)сможет дышать. Боже, Боже, как страшно! И причина этого — наркотики. С трудом отг..няя от себя эти мысли, он сел на кроват... Рядом, на тумбочк.. , стояли две (не)допитые бутылки пива, и к горлышку одной Николай жадно пр..ложился. Пустая бутылка опустилась на пол; он взял вторую.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ 8-ГО КЛАССА

Задание 1. К теме: «Текст как единица синтаксиса».

Можно это задание применить к любому из текстов.

1. Озаглавьте текст.

2. Докажите, что это текст.

3. Укажите тему текста.

4. Укажите основную мысль текста.

5. Укажите стиль текста.

6. Укажите тип текста.

7. Составьте план текста.

Задание 2. К теме: «Словосочетание».

Прочитайте, выпишите из последних предложений в каждом блоке все словосочетания, составьте их схемы, укажите грамматическое значение и способ связи зависимого слова с главным.

A. Они подошли к столу. Сергей взял самокрутку и подкурил ее. Затем сказал Коле:

— Повторяй за мной.

Тот тоже затянулся. Сергей, глядя на него, улыбнулся, довольно похлопал его по плечу.

— Молодец! А ты боялся.

— Да не боялся я. Просто, — он пожал плечами, — не пробовал ни разу.

— Всегда что-то делаешь впервые.

Для Николая это был первый шаг в бездну наркомании.

В каком-то помутненном, невменяемом состоянии, то и дело прячась за деревьями, непонятно для чего приседая на корточки, он добрался до Наташиного дома.

— Помоги мне.

Говоря это, он пару раз прикусил язык. Руки ходили ходуном, безумный взгляд метался с одной точки на другую. Внезапно из носа пошла кровь.

B. Сейчас галлюцинация отразилась на общем физическом состоянии организма. Стало тяжело дышать, зазвенело в ушах, резко подскочившее кровяное давление сдавило виски. Стало страшно. Непреодолимо страшно. «Я схожу с ума», — пришедшая мысль повергла в панику. Коля перестал что-либо соображать. Проходящий мимо старик черным пятном возник на тяжелом, мрачном визуальном фоне депрессивного состояния. Николай с криком шарахнулся в сторону, его колотило.

У отца задрожал голос:

— Держись, сынок, держись. Мы с матерью поможем тебе, да, мы тебя не оставим. Мы все вместе, втроем, одолеем это, обязательно, но ты, ты помогай нам — без тебя мы проиграем. Поможешь? Обещаешь?

Коля кивал, швыркал носом и прятал мокрые глаза.

Д. Тело начало сковывать судорогами. Сводило даже паль¬цы на руках. Дожидаясь рассвета, Николай сжимал и разжимал кулаки, пытаясь не думать о ноющей боли в животе. В семь часов утра он, наспех умывшись, напялил разношенные кроссовки и вышел на улицу. Необходимо достать денег, чтобы уколоться. Сегодня он решил отбирать деньги у идущих в школу детей.

Задание 3. К теме: «Главные члены предложения».

Укажите, чем выражено подлежащее в предложениях.

1. Запретные грани стерты. 2. Двое парней в камуфляже и с дубинками наперевес завели в комнатушку, принадлежащую охране рынка, усадили на стул. 3. Есть еще более важные и интересные вещи. 4. В прихожей, на трюмо, стояли флакончики с духами, на вешалке висели куртки, пальто. 5. Все разваливается, рушится. 6. Мы с матерью поможем тебе.

Задание 4. К теме: «Главные члены предложения».

Подчеркните грамматическую основу, укажите вид сказуемого.

1. От этого понимания стало страшно. 2. Опьянения не было. 3. Воздухом сыт не будешь. 4. Еще ни одного мужского решения не принял, все слушал родителей, учителей, бабушек всяких. 5. Вот и проверю, чего стою: мужик я или нет, хватит ли сил отказаться потом от другой наркоты. 6. Он думал, что сильнее наркотиков, но наркотики уже определяли его желания.

Задание 5. К теме: «Односоставные предложения».

Выпишите односоставные предложения, укажите их вид.

1. Но жизнь не имеет сослагательного наклонения. 2. Может, это действительно все чушь, страшные сказки про наркотик?

3. Коля открывал глаза, садился на кровати, и безумным, блуждающим взглядом смотрел куда-то сквозь стену. 4. Воздухом сыт не будешь. 5. Еще ни одного мужского решения не принял, все слушал родителей, учителей, бабушек всяких. 6. Тупик, капкан, склеп. 7. В дверь врезали новый замок.

Задание 6. К теме: «Обособленные члены предложения».

Укажите номер предложения с обособленным определением.

А. 1. Здесь совсем мало наркотика; просто улучшится настроение, а депрессия не начнется, потому что мало. 2. Сигаретный дым, перемешанный со сладковатым запахом сгоревшей травы, щекотал ноздри, и в этом дыме был покой и хорошее настроение. 3. И все.

4. Просто хорошее настроение, а его теперь без наркотиков нет.

Б. 1. Несколько раз Михаил Дмитриевич ловил сына, понуро бредущего по раскисшей весенней грязи, с мрачной решимостью усаживал его в машину. 2. Но Коля убегал. 3. На светофоре или повороте, когда отец сбавлял скорость автомобиля, он открывал двери и сломя голову скрывался в ближайшей подворотне.

В. 1. И ежедневно эту сумму надо где-то брать. 2. Иначе невозможно, иначе просто сдохнешь. 3. У него появились новые «друзья» из деревянного барака рабочей окраины города, где он постоянно тусил. 4. Вместе они воровали и кололись. 5. Кругом грязь, устоявшаяся, затхлая вонь мочи, перемешанная со специфическим запахом продуктов пищеварения, и беспросветная серость. 6. Полная антисанитария.

Г. 1. И он решился. 2. Если бы в его желудке не было нескольких коктейлей, усугубленных большим количеством пива, его рассуждения пошли бы по другому пути, он бы более критично рассматривал это предложение. 3. Запретные грани стерты. 4. Но жизнь не имеет сослагательного наклонения. 5. Сергей взял самокрутку и подкурил ее.

Д. 1. Руки и ноги как бы отнялись; в голове возник хаос, состоящий из мрачных обрывков депрессии. 2. Временами он доставал из кармана тетрадный листок, читал его и пытался вызвать в себе то чувство уверенности, желания бросить наркотик и страха, с которым он писал и который вкладывал в короткое предложение. 3. Он думал, что сильнее наркотиков, но наркотики уже определяли его желания.

Задание 7. К теме: «Обособленные члены предложения».

Укажите номер предложения(ий) с обособленным обстоятельством.

А. 1. И Коля проиграл, сдался. 2. Жадно затягиваясь, он уже не испытывал стыда, не думал о том, что это последний раз. 3. Он во¬обще ни о чем не думал, а полностью отдался желаниям, и, расслабившись, покатился по темной и короткой дороге наркозависимости.

Б. 1. Коля прислушался к себе, пытаясь определить причину возникшей тревоги. 2. Сосредоточиться не получилось. 3. К непонятной тревоге прибавился страх, который не пускал в голову никакие мысли. 4. Николай беспокойно оглянулся, глубоко вдохнул и потер друг о друга вмиг вспотевшие ладони. 5. Все стало плохо.

в. 1. Крупные слезы текли по щекам, и, вторя им, он тихонько скулил. 2. Скулил, как попавший в капкан и понимающий свою участь зверь. 3. Он плакал о своей жизни, уже загубленной; о своих родителях, которых он предал, заставил страдать; о своих друзьях, которые сдают сессию, встречаются, смеются, разговаривают. 4. Он плакал о частых ночевках на даче, где так хорошо спится и где, закинув удочку в речку, встречал рассвет; он плакал о весне, которая была уже не интересна ему; он плакал о сладком аромате цветущей черемухи, который бодрил, вселял уверенность в долгих и насыщенных годах.

Г. 1. Впереди, радуясь первому снегу, шла женщина и непринужденно размахивала сумочкой. 2. Рядом никого не было; только две сгорбленные старухи болтали о чем-то своем. 3. Коля разбежался... 4. «Украли... помогите... стой, сволочь», — полетел в спину надсадный крик. 5. Но он, разумеется, не остановился.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ 9-ГО КЛАССА

Задание 1.

1. Внимательно прочитайте текст, вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, объясните орфограммы.

2. Найдите слово, в котором правописание гласной в приставке зависит от значения приставки.

3. Укажите причастия, в которых правописание суффикса определяется спряжением глагола, от которого они образованы.

4. Найдите слово с чередующейся гласной в корне слова.

5. Найдите предложения с обособленными определениями.

6. Укажите количество грамматических основ в 5-ом предложении.

7. Укажите виды связи в словосочетаниях: «физические боли», «мысли о наркотиках», «потеряла смысл», «немного стихли», «не было сил».

8. Найдите сложносочиненное предложение, начертите схему.

9. Найдите сложноподчиненные предложения и определите в них типы придаточных предложений.

10. Найдите сложное предложение с подчинительной и бессоюзной связью.

(1) К концу четвертого дня Николай понял, что умрет. (2) Если сейчас, сию секунду, (не) вмажется, то умрет. (3) Сил на борьбу (не ) было. (4) Хотя физические боли (не)много стихли, не так уже дос..ждало и..нуря..щее нытье в тел.. , душевная без..сходность давила, пр..жимала его к земле. (5) Мысли о наркотик.. занима¬ли все его существо круглые сутки, и как он ни пытался их пр.. гнать, (не) ух..дили. (6) Нельзя сказать, что жизнь для него пот.. ряла смысл; нет, он не хотел ум..рать. (7) Нельзя так(же) сказать, что Коле было страшно, без..сходно, (не)выносимо. (8) Просто определение его состояния л..жало в другой плоскост.., находящейся вне понимания обычного человека, и требовало иной формулировки, иного отношения. (9) В какой(то) степен.. ему было и страшно, и тоскливо, и без..сходно, и (не)выносимо, но все это эмоц..онально ув..личенное в тысячи раз. (10) Было еще какое(то) запр..дельное чу..ство, вм..щавшее в себя осознание того, что без наркотика жизни нет.

Задание 2.

1. Прочитайте текст внимательно, вставьте пропущенные буквы, объясните орфограммы.

2. Выпишите слова, в которых правописание приставки зависит от глухости/звонкости звука, обозначаемого следующей после приставки буквой.

3. Выпишите слова, в которых правописание гласной в приставке зависит от значения приставки.

4. Укажите виды связи в словосочетаниях: «что-то говорил», «обколотого героином», «на чистой кровати», «залез в карман», «убежал из квартиры», «бредущего понуро».

5. Укажите предложения с однородными членами, начертите схемы.

6. Найдите предложения с обособленными членами.

7. Найдите сложное предложение с бессоюзной и подчинительной связью.

8. Найдите сложные предложения с сочинительной и подчинительной связью.

(1) Вскоре его наш..л отец. (2) Посадил бе..вольного, о..колотого героином сына в машину, пр..вез домой. (3) Мама плакала; отец что(то) говорил, ругался, кричал, обнимал его, ж..лел. (4) Коля (н..)чего (не)понимал, лишь тупо мотал г..л.. вой. (5) (В)первые за много дней он спал на чистой кроват... (6) Утром отец уш.. л на работу; мама взяла (не)сколько дней отпуска, что(бы) караулить сына. (7) Что делать, родители (не)знали. (8) Но выпускать на улицу Николая было нельзя. (9) Пусть пр..дет в себя, поест, выспит(?)ся. (10) Входные двери закрыли на ключ, а не на защ..лку. (11) Когда Надежда Антоновна пошла в ванную умыват(?)ся, Коля зале.. в к..рман ее пальто, наш.. л ключи и уб.. жал из квартиры. (12) Попутно пр..хватил все деньги из маминого кошелька. (13) В этом кошмаре прошла зима. (14) (Не)сколько раз Михаил Дмитриевич ловил сына, понуро бредущего по ра.. кисшей весе(н, нн)ей грязи, с мрачной решимостью усаживал его в машину. (15) Но Коля уб..гал. (16) На светофор.. или поворот.., когда отец сб..влял скорость автомобиля, он открывал двери и сломя гол..ву скрывался в ближайшей подворотне. (17) Однажды отец успел схватить его за воротник куртки, но тот, ра..вернув- шись, с такой силой ударил по руке, что пр..шлось отпустить.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ 10-11-ГО КЛАССОВ

Задание 1.

Запишите ассоциации к слову «наркотик».

Этимология слова «наркотик».

Происходит от др.-греч. «vapK®x6g» — «парализующий», «вызывающий онемение», от «vapKn» — «оцепенение», «онеме¬ние», «паралич». В ряде европейских языков слово заимств. че¬рез ср.-лат. «narcoticum». Русск. «наркотик» — с начала XX века, заимств. из франц. «narcotique».

Наркотик — вещество, вызывающее нездоровую зависи¬мость, привыкание, деградацию.

Задание 2.

Работа с текстом 1.

1. Почему мы говорим: «Глупый учится на своих ошибках, а умный — на ошибках других»?

2. Определите микротемы в каждом абзаце.

3. Какие проблемы поднимает автор? Актуальны ли они сегодня?

4. Как вы относитесь к этим проблемам?

Этимологическая справка

Спайс (от англ. «spice» — «специя», «пряность») — разновидность курительной смеси, в состав которой входят синтетические наркотики и обыкновенные травы.

Спайс (spice) — наркотик, который в человеческом организме вызывает негативные изменения, особенно разрушающе действуя на клетки мозга.

5. Придумайте и запишите, как убедить человека, употребляющего спайсы, в том, что они очень вредны.

6. Составьте синквейн/диамант о наркотиках.

Задание 3.

А. Работа в группах. Всего 3 группы. Используются тексты 3-5. Каждой группе дается один текст и задания к нему.

Задания для первой группы, которая работает с текстом 3. Группа делится на «курящих» и «некурящих».

1. Определите проблему текста.

2. Можно ли в этом тексте определить позицию автора?

3. Какова ваша позиция?

4. Группа «некурящих» должна убедить «курящих» в том, что табак опасен для здоровья.

Задания для второй группы, которая работает с текстом 4.

1. Согласны ли вы с тем, что существуют легкие наркотики?

2. Почему автор сравнивает наркотики с вирусом?

Справка

Вирус (лат. «virus» — «яд») — неклеточный инфекционный агент, который может воспроизводиться только внутри живых клеток. Вирусы поражают все типы организмов.

3. Составьте письменный коллективный текст, в котором вы убеждаете друзей в том, что легких наркотиков не бывает.

Задания для третьей группы, которая работает с текстом 5. Коллективное обсуждение интервью.

1. Продолжите ряд слов:

• «Преграды — ...»

• «Преступление — ...»

• «Наркомания — ...»

• «Смерть — ...»

Есть ли связь между этими словами?

2. Определите микротемы в каждом интервью.

3. Напишите коллективный отклик на это интервью, используя различные средства выразительности.

Б. Каждая группа озвучивает свои работы. Рефлексия.

Приводим еще задания, которые можно использовать на уроках русского языка.

Задание 1.

Прочитайте пословицы. Раскройте их смысл в русле пробле¬мы наркомании. Запишите вкратце ваши рассуждения.

Глупый учится на своих ошибках, а умный — на ошибках других.

С кем поведешься, от того и наберешься.

Паршивая овца все стадо может заразить.

Задание 2.

Прочитайте высказывания наркоманов о том, что они чувствуют, если не могут достать дозу. Напишите сочинение с опо¬рой на эти тексты, в котором раскройте свои мысли по поводу употребления наркотиков: к чему это может привести, и стоит ли минутное удовольствие таких страданий?

1) Если наркотика нет, думаешь только о том, где взять дозу. Не думаешь о родителях, ни о семье, ни о чем-то другом, кроме наркотиков. Если не занял у кого-то денег, не стащил, не своровал, то идешь домой, берешь какие-то вещи, несешь продавать. Потом, когда употребишь, начинаешь какие-то планы строить, но на следующий день просыпаешься, а тебе опять охота. Ты опять ни о чем не думаешь, кроме наркотиков. У тебя одни мысли: употребить дозу. Ты находишься в рабстве от наркотиков.

2) Что такое ломка? Это когда выворачивает суставы, рвет; слезы бегут, сопли; голова болит; ноги-руки как будто тебе выворачивают. Состояние отвратительное.

3) Боли настолько сильные, что ты сломаешь все преграды, чтобы достать наркотик. Ты пойдешь на криминал, ты пойдешь на любое преступление, лишь бы тебе употребить наркотик. У наркомана два пути: или тюрьма, или смерть. Других путей нет.

4) В один день я употребила очень большую дозу и в мороз вышла на улицу босиком. Я не чувствовала ничего. А когда пришла в себя, узнала, что мне ампутировали ступни ног. Из моей компании, с кем я начинала употреблять наркотики, кто-то уже умер, кто-то до сих пор употребляет, не останавливаясь, а кто-то сидит в тюрьме.

Задание 3. Спишите, расставляя пропущенные знаки препинания и буквы. Выберите одно из высказываний и напишите по нему небольшую историю.

1) Чтобы просто чув(?)вовать себя нормальным чел..веком нужно было с утра уп..требить наркотик. (С)начала у меня дозировка наркотика была маленькая но потом хочет(?)ся все больше и больше. Это у всех наркоманов так. Потому что наркотик если его уп..требля(е, и)шь в одной и той же дозе уже не дает никакого удовлетв..рения. Ты постоя(н, нн)о делаешь дозу больше.

2) Любые наркотики ра..рушают здоровье. Наркотики и(з, с) к..н..пли мар..хуана анаша постепе(н, нн)о разрушают инте(л, лл) ект. Человек начинает медле(н, нн)о сообр..жать. (Не)даром сами нарк..маны говорят Анаша суш..т мозги (не)спеша. Я (не)сколько лет пр..нимал разные наркотики. В результате у меня нет зубов.

3) Б..льшую роль играет вот эта к..мпания. Есть такая мудрость с кем поведеш(?)ся (от)того и набереш(?)ся. Это мудрость она пр.. верена. Надо просто и(з, с)бегать тех кто уп..требляет наркотики.

4) Д(е, и)градация нарк..мана прои(з, с)ходит н(е, и) за один день и даже н(е, и) за один месяц. Начав уп..треблять наркотики человек (с)начала и внешне и внутре(н, нн)е почти не и(с, з)меняется. Он может даже (не)предлагать наркотики своим друзьям но чаще он их предлагает п..пробовать. Ему нужны друзья и партнеры в его новом пр..страстии. Поэтому с любым ч..л..веком если он начал пр..нимать наркотики надо ра(с, сс)таваться. Он (в)ступил на путь д(е, и)града- ции. Впереди если он не ос..знает своего положения и (не)сумеет остановиться его ждут нарк..притоны страдания тюрьма или могила.

5) У меня было в дет..ве много друзей-т..варищей и мы были радос(?)ными и счастливыми и мы были св..бодными и у нас было право выбора и никто и(с, з) нас (не)хотел быть наркоманом. Одни начали жить по принципу в жизни надо п..пробовать все что от одного приема «косяка» таблетки дозы ты не (с)можешь стать нарк..маном. В результате слома(н, нн)ая жизнь полная личных страданий слезы матери зависим..сть от наркотиков тюрьма к..ло(н, нн)ия и кладбище в ра(н, нн)ем возрасте. Но другие и..пользовали свою свободу иначе они сказали нет.

Учитель, используя вышеприведенные тексты, может составлять любое количество заданий и упражнений в соответствии с изучаемой темой и уровнем подготовки учеников. Обязательным заданием должно быть написание эссе, которое покажет, насколько успешно была проведена профилактика.